

מסע למידה

גאומטריה - כיתה ה'

יחידת ההוראה: מצולעים

לב היחידה: איך יוצרים דגם?

תוצר: עבודה בזוגות- יצירת מודל מוקטן של בית לדמות ספרותית אהובה. המודלים יוצגו בתערוכה במסדרון בית הספר, ונקיים ערב לפתיחת התערוכה/ קטלוג של היצירות. לצד כל מודל ייכתבו התלמידים טקסט מלווה המסביר על הדמות והבית שבנו לה.

אבני דרך:

ידע- היקף של מצולעים, שטח של מצולעים, תכונות שלמצולעים, ריצוף מצולעים, יחס.

מיומנויות- שימוש בסרגל, מדידה של סנטימטרים, יצירת זוויות, חיבור של צורות בתלת מימד. עבודה עם קנה מידה, הבנה של תוכנית ממבט על, כתיבת טקסט לתערוכה.

שלבים בדרך לתוצר:

לימוד הידע הגאומטרי הנדרש

בחירת דמות ספרותית

סקיצה בדו מימד על דף חשבון

מעבר לעבודה בתלת מימד עם קרטון ביצוע

הדמויות בנבחרו]								
למצוא אדריכל שיבוא דפי חשבון לסקיצות	משוב מורה-תלמיד/זוג על הסקיצה בדו מימד, ועשיית סקיצות נוספות.	מפגש עם אדריכל שיספר על תהליכי העבודה שלו ויראה תוכניות שעשה.	הכנת סקיצה 1- תוכנית אדריכלית לבית. לאחר מפגש עם המורה הכנה של סקיצות נוספות.	לחפש תוכנית אדריכלית של מוקם או אזור מוכר- הבית בו הם גרים, מבנה ציבורי אחר וכדומה. לצלם ולהביא לכיתה תמונה.	איך יוצרים מבט על, תוכנית אדריכלית. שמירה על קנה מידה.	כיתה	שבועיים	סקיצה בדו מימד
רשימת ציוד		כח עזר לעזור בחיתוך [סכין יפני] וכדומה..			עבודה עם סרגל, חיתוך וגזירה, מדידה, קנה מידה.	כיתה שהפכה לסדנה/ בית/ חדר אמנות	שלושה שבועות	עבודה על המודל בתלת מימד
רשימת ציוד		מורה לאמנות		יצירה חופשית, ללא מידות וסרגלים, עם חומרים חופשיים		כנ"ל	שבועיים	הלבשת הבית
הכנת מתווה לטקסט מלווה תערוכה.	מפגש מורה תלמיד/זוג לעזור ולדייק את הטקסט והכתיבה.		כתיבת טיוטה. תוך התייחסות למרכבים השונים של הטקסט. תיקונים ועריכה.		כתיבה, תיאור, תימצות	כנ"ל	שבועיים, [מקבילים להלבשת הבית],	כתיבת טקסט
הדפסה של הטקסט המלווה,		כח עזר	סיום עבודה על מודל וטקסט, הצבה של				שבוע	הקמת תערוכה

מציאת מקום לתערוכה,			העבודות בתערוכה					
---------------------	--	--	-----------------	--	--	--	--	--