

הקשר לארץ

קראו את הבטחת ה' לאברהם על הארץ בספר בראשית וענו על השאלות:
 "וְהָאֵם אָמַר אֶל-אַבְרָם אַחֲרֵי הַפָּרֶד-לוֹט מַעֲמֹו שָׂא נָא עֵינַיִךָ וְרְאֵה מִן-הַמָּקוֹם אֲשֶׁר-אַתָּה שָׂם צַפְנָה וְנִגְבָּה וְקִדְמָה וַיִּמָּה. כִּי אַת-כָּל-הָאָרֶץ אֲשֶׁר-אַתָּה רֹאֶה לְךָ אֶתְנַנֶּה וּלְזָרְעֶךָ עַד-עוֹלָם. וְשָׁמַתִּי אֶת-זָרְעֶךָ כְּעַפְרָה הָאָרֶץ אֲשֶׁר אִם-יִוָּכַל אִישׁ לְמַנּוֹת אֶת-עַפְרָה הָאָרֶץ גַּם-זָרְעֶךָ יִמְנָה. קוּם הַתְּהַלֵּךְ בְּאָרֶץ לְאֶרְכָּה וּלְרַחֲבָה כִּי לְךָ אֶתְנַנֶּה" (בראשית י"ג, יד-יז)

1. מה מבטיח הקב"ה לאברהם בהקשר לארץ ישראל?
2. האם הבטחה זו התממשה? מתי? (מספר פעמים...)

לחקו במשחק במסלול כהא.

בכל דריכה על שאלה הרימו כרטיס עם חידה. החידות מורכבות מפסוקים שמתארים אירוע שהתרחש במקום מסוים בארץ. עליכם להניח את הכרטיס במקום הנכון על מפת ארץ ישראל. (שימו לב שבחלק מהמקרים ייתכן ותצטרכו לפתוח את התנ"ך במקום הרלוונטי ולחפש שם את המקום עליו מדובר).

שאלות לאחר המשחק:

1. הסתכלו על מפת ארץ ישראל כיום:
2. איזה ערים שקיימות היום בארץ היו קיימות גם בעבר?
3. איזה מקומות חדשים אתם מוצאים?
4. איזה מקומות היו חלק מארץ ישראל בתקופת יהושוע ושופטים שהם לא חלק ממדינת ישראל היום?
5. האם יש משמעות להבטחה של הקב"ה לאברהם גם בימינו?
6. האם אתם מרגישים קשר לארץ ישראל? מה קושר אתכם אליה?

מליאת סיכום

אפשרות א':

הכינו על בריסטול גדול פוסטר לכיתה שמסכם את מה שלמדתם ודיברתם ביחידה זו בצורה יצירתית.

אפשרות ב':

*הכינו משחק לתלמידי כיתתכם בעזרת התמונות המצורפות.

לכל תמונה של מקום בארץ כתבו חידה או משפט שמתייחס לאירוע מהתנ"ך שהתרחש באותו המקום. התלמידים יצטרכו להתאים בין החידות של האירועים לבין התמונות של המקומות בהם התרחשו.

(אפשר להכין כך שהחידה והתמונה יהיו בצדדים שונים של הדף, ושעל התלמידים להפוך את הדף על מנת לגלות את התשובה, או להכין משחק התאמה שבו כל חלק של חידה ותשובה הוא נפרד).

סיפור משותף



קראו את הקטע הבא מיהושע פרק כ"ד שהוא חלק מהנאום שנושא יהושע בפני העם לפני מותו, וסדרו את הכרטיסיות המצורפות לפי סדר הופעתם. לאחר מכן ענו על השאלות

ויאסוף יהושע את-כל-שבטי ישראל ששכמה ויקרא לזקני ישראל ויראשיו וישפוטיו וישפוטו ויתיצבו לפני האלהים. ויאמר יהושע אל-כל-העם

כה-אמר ה' אלהי ישראל בעבר הנהר ישבו אבותיכם מעולם תרח אבי אברהם ואבי נחור ויעבדו אלהים אחרים. ואקח את-אביכם את-אברהם מעבר הנהר ואולף אותו בכל-ארץ כנען וארב (וארבה) את-זרעו ואתן-לו את-יצחק. ואתן ליצחק את-יעקב ואת-עשו ואתן לעשו את-הר שעיר לרשת אותו ויעקב ובניו ירדו מצרים.

ואשלח את-משה ואת-אהרן ואגף את-מצרים פאשר עשיתי בקרבן ואחר הוצאתי אתכם ואוציא את-אבותיכם ממצרים ותבאו הימה וירדפו מצרים אחרי אבותיכם ברקב ובפרשים ים-סוף. ויצעקו אל-ה' וישם מאפל ביניכם ובין המצרים ויבא עליו את-הים וכסהו ותראינה עיניכם את אשר-עשיתי במצרים ותשבו במדבר ימים רבים ואבאה (ואבא) אתכם אל-ארץ האמרי הישב בעבר הירדן וילחמו אתכם ואתן אותם בידכם ותרשו את-ארצם ואשמידם מפניכם. ויקם בלק בן-צפור מלך מואב וילחם בישראל וישלח ויקרא לבלעם בן-בעור לקלל אתכם. ולא אביתי לשמע לבלעם ויברך ברוך אתכם ואצל אתכם מידו ותעברו את-הירדן ותבאו אל-יריחו וילחמו בכם בעלי-יריחו האמרי והפרזי והפנעני והחתי והגרגשי החוי והיבסי ואתן אותם בידכם. ואשלח לפניכם את-הצרעה ותגרש אותם מפניכם שני מלכי האמרי לא בחרבה ולא בקשתך ואתן לכם ארץ אשר לא-יגע בך וערים אשר לא-בניתם ותשבו בהם פרימים וזיתים אשר לא-נטעתם אתם אכלים ועתה יראו את-ה' ועבדו אתו בתמים ובאמת והסירו את-אלהים אשר עבדו אבותיכם בעבר הנהר ובמצרים ועבדו את-ה'

1. למה העבר של העם רלוונטי עבורם? מדוע יהושע מזכיר להם אותו לפני מותו?
2. מה יהושע מבקש מהעם?
3. הוסיפו אירועים משמעותיים שהם חלק מהסיפור המשותף של העם שלנו, שהתרחשו לאחר סיום התנ"ך... (במאות האחרונות).



זכרו

הסיפור המשותף של עם ישראל, אותו מספר להם יהושע, הוא חלק משמעותי בהתגבשות ובהפיכה של בני ישראל לעם. כתבו את הסיפור המשותף הכיתתי שלכם. מה הופך אתכם לכיתה המיוחדת שאתם? הכניסו בסיפור הכיתתי אירועים משמעותיים שעברתם יחד, דברים שאתם נוהגים לעשות בכיתה ושמיוחדים לכם, זיכרונות משותפים (עצובים, מרגשים או מצחיקים...) ודברים שהפכו אתכם לכיתה שאתם, שבנו וגיבשו אתכם. נסו לארגן את הסיפור לפי סדר ההתרחשות של הדברים, וכתבו את הסיפור עם התחלה, אמצע וסוף.

מלימת סיכום 

הכינו לכיתתכם ציר זמן ובו האירועים המרכזיים בעבר של עם ישראל (אירועים שמזכרים בקטע שקראתם ואירועים שהוספתם). בנוסף, כתבו על בריסטול גדול את הסיפור הכיתתי שלכם בצורה יצירתית ומעניינת. לחילופין תוכלו לערוך מצגת עם אירועים מרכזיים של עם ישראל ולבסוף להציג את הסיפור של הכיתה שלכם ולהציג את המצגת בכיתה.

אחדות וצדמיות 

הרכיבו את הפאזל הבא: בחרו צד אחד אותו אתם מרכיבים, בסיום הדביקו את הפאזל על שקף והפכו אותו על מנת לראות את הצד השני של הפאזל.

התבוננו בתמונות שעל הפאזל

1. מדוע לדעתכם לכל שבט יש סמל שונה?
2. מדוע ההתיישבות בארץ נעשתה על פי השבטים לדעתכם? למה לא כל אחד התיישב היכן שהוא רוצה? מה המשמעות של הנחלה המשותפת לכל שבט?

(נסו לחשוב על ההשפעה של זה על המגורים, חינוך, עבודה וכד'... איזה תחושות זה עשוי ליצור בתוך השבטים? ובין השבטים?)

המציאות של חלוקה לשבטים נפרדים התקיימה בעם ישראל בתקופה של יהושע ושל השופטים. לעומת זאת בספר שמואל אנחנו רואים מציאות אחרת של העם.

קראו את הפסוקים הבאים וצאו תשובות 

"וַיְהִי דְבַר-שְׂמוּאֵל לְכָל-יִשְׂרָאֵל וַיֵּצֵא יִשְׂרָאֵל לְקִרְיַת לְשִׁיתִים מִלְחָמָה וַיַּחֲנוּ עַל-הָאֲבָן הַעֶזְר וּפְלִשְׁתִּים חָנוּ בְּאֶפְקָ" (שמואל א' ד', א)
וַיִּתְקַבְּצוּ כָל זְקֵנֵי יִשְׂרָאֵל וַיָּבֵאוּ אֶל-שְׂמוּאֵל הָרְמָתָה. וַיֹּאמְרוּ אֵלָיו הֲנֵה אַתָּה זְקֵנָת וּבְנֵיךָ לֹא הָלַכְנוּ בְּדַרְכֵיךָ עִתָּה שְׂיִמָּה-לָנוּ מֶלֶךְ לְשֹׁפְטֵנוּ כְּכָל-הַגּוֹיִם (שמואל א' ח', ד-ה)

1. סמנו בפסוקים את הדרך בה נזכרים ישראל.
2. איזו מציאות אחרת של העם מתבטאת דרך אזכורים אלה?

דיון 

מהו המצב של העם שלנו כיום? (מבחינת האחדות והעדתיים שבו) האם הוא דומה יותר למצב של העם בתקופות של יהושע והשופטים (חלוקה לקבוצות של שבטים) או למצב של העם בתקופת שמואל (עם אחד שכולם יחד)?

מהו המצב אליו אנחנו צריכים לשאוף כעם לפי דעתכם?
(האם נכון שכולם יהיו אותו הדבר או שכל אחד ישמור על הייחודיות שלו? האם צריכות להיות קבוצות שונות בתוך העם? אם כן, איזה סוג קשר צריך להיות בין הקבוצות?)





מלימת אילית: ציירו מפה שמתארת את החלקים השונים בעם שלנו כיום. מהו הקשר בין כל החלקים? שתפו את הקבוצה במפה שציירתם והסבירו אותה.



מלימת סיכום

ציירו יחד על בריסטול גדול מפה שמתארת את המצב שבו הייתם רוצים שיהיה העם שלנו (המצב אליו אנחנו צריכים לשאוף). התייחסו לאחדות של הקבוצות השונות אל מול העדתיות ושמירה על הייחודיות של כל קבוצה.



צבות יהודיות

משחק אסוציאציות: השלימו את המשפט הבא בסבב, במילים הראשונות שעולות לכם לראש. יהודי הוא מי ש...



לפני מותו מכנס יהושע את כל העם ואומר להם את הדברים הבאים. קראו את הקטע מיהושע פרק כ"ג וענו על השאלות שלאחריו

וַיִּקְרָא יְהוֹשֻׁעַ לְכָל-יִשְׂרָאֵל לְזִקְנָיו וְלְרָאשֵׁי וְלִשְׁפָטָיו וְלִשְׁטָרְיוֹ וַיֹּאמֶר אֲלֵהֶם: אֲנִי זָקֵנְתִי בְּאֶתִי בְּיָמַי... וְחִזַּקְתֶּם מְאֹד לְשָׁמֹר וְלַעֲשׂוֹת אֵת כָּל-הַכְּתוּב בְּסֵפֶר תּוֹרַת מֹשֶׁה לְבְלַתִּי סוּר-מִמֶּנּוּ וְיָמִין וְשְׂמֹאל לְבְלַתִּי-בֹא בְּגוֹיִם הָאֵלֶּה הַנְּשָׂאִים הָאֵלֶּה אֲתָכֶם וּבָשִׂם אֱלֹהֵיהֶם לֹא-תִזְכְּרוּ וְלֹא תִשְׁבִּיעוּ וְלֹא תַעֲבֹדוּם וְלֹא תִשְׁתַּחֲוּוּ לָהֶם. כִּי אִם-בַּה' אֱלֹהֵיכֶם תִּדְבְּקוּ פֶּאֶשֶׁר עֲשִׂיתֶם עַד הַיּוֹם הַזֶּה. וַיֹּרֶשׁ ה' מִפְּנֵיכֶם גּוֹיִם גְּדֹלִים וַעֲצוּמִים וְאַתֶּם לֹא-עֲמַד אִישׁ בְּפָנֵיכֶם עַד הַיּוֹם הַזֶּה... כִּי ה' אֱלֹהֵיכֶם הוּא הַנִּלְחָם לָכֶם פֶּאֶשֶׁר דִּבֶּר לָכֶם. וְנִשְׁמַרְתֶּם מְאֹד לְנַפְשֵׁיכֶם לֹא-הִבֵּה אֶת-ה' אֱלֹהֵיכֶם. כִּי אִם-שׁוֹב תִּשׁוּבוּ וּדְבַקְתֶּם בְּיַתֵּר הַגּוֹיִם הָאֵלֶּה הַנְּשָׂאִים הָאֵלֶּה אֲתָכֶם וְהִתְחַתַּנְתֶּם בָּהֶם וּבְאַתֶּם בָּהֶם וְהֵם בָּכֶם. יְדוּעַ תִּדְעוּ כִּי לֹא יוֹסִיף ה' אֱלֹהֵיכֶם לְהוֹרִישׁ אֶת-הַגּוֹיִם הָאֵלֶּה מִלְּפָנֵיכֶם וְהָיוּ לָכֶם לְפַח וְלְמוֹקֵשׁ... עַד-אַבְדְּכֶם מֵעַל הָאָדָמָה הַטּוֹבָה הַזֹּאת אֲשֶׁר נָתַן לָכֶם ה' אֱלֹהֵיכֶם

קראו את הקטע וסמנו בתוכו:

- סמנו בצבע אחד את הפסוקים שמדברים על מה שעשה ה' לעם ישראל.
- סמנו בצבע אחר את מה שיהושע מצווה את העם לעשות.
- סמנו בצבע נוסף את האזהרה של יהושע לעם ואת התוצאה שעלולה להיות לה.



1. מה מצווה יהושע את העם?

- א. _____
 ב. _____
 ג. _____
 ד. _____

2. במידה והעם ישמרו דברים אלו - כיצד הקב"ה ינהג איתם?

- א. _____
 ב. _____
 ג. _____
 ד. _____

3. במה מזהיר יהושע את העם?

- א. השלימו במילים שלכם: אם ישראל _____ הקב"ה _____
 ב. _____
 ג. _____
 ד. _____

ציון:



דוע לדעתכם יש צורך להזהיר את העם באזהרה זו?

1. מדוע נאסר על עמ"י להתחתן עם הגויים ולהתערב בהם?
 2. האם אתם חושבים שדברי יהושע לעם רלוונטיים גם לימינו? מדוע?
 3. האם גם היום אנחנו מושפעים מתרבויות אחרות? במה למשל?
 4. מה מיוחד לנו כיהודים? מה מייחד את עם ישראל מהגויים?
 5. _____

מלחקה:



פזרו על השולחן את הדפים שעליהם כתובות קטגוריות שונות ששייכות לזהות שלנו כיהודים. שלפו כל אחד בתורו קלף מערימת הקלפים והניחו אותו ליד הקטגוריה אליה הוא מתאים. (יש קלפים שיכולים להתאים ליותר מקטגוריה אחת).

לאחר שסיימתם לשחק - חשבו: איזה דברים הייתם מוסיפים לקטגוריות השונות? הוסיפו אותם בכתב בקטגוריות המתאימות. משימה אישית: קפלו דף לשלושה חלקים. בחרו שלושה דברים מרכזיים שהכי חשובים לכם בזהות היהודית שלכם וציירו אותם על הדף. מוזמנים לשתף את חבריכם לקבוצה במה שציירתם...

מלחמת סיכום



בחרו יחד כחמישה דברים מרכזיים שמאפיינים את הזהות היהודית שלנו כעם. הכינו תערוכה בה תציגו לכיתתכם מאפיינים אלו בדרך יצירתית. (זה יכול להיות תערוכת ציורים/ צילומים/ דגמים מחומרים שונים/ פיסול וכד').

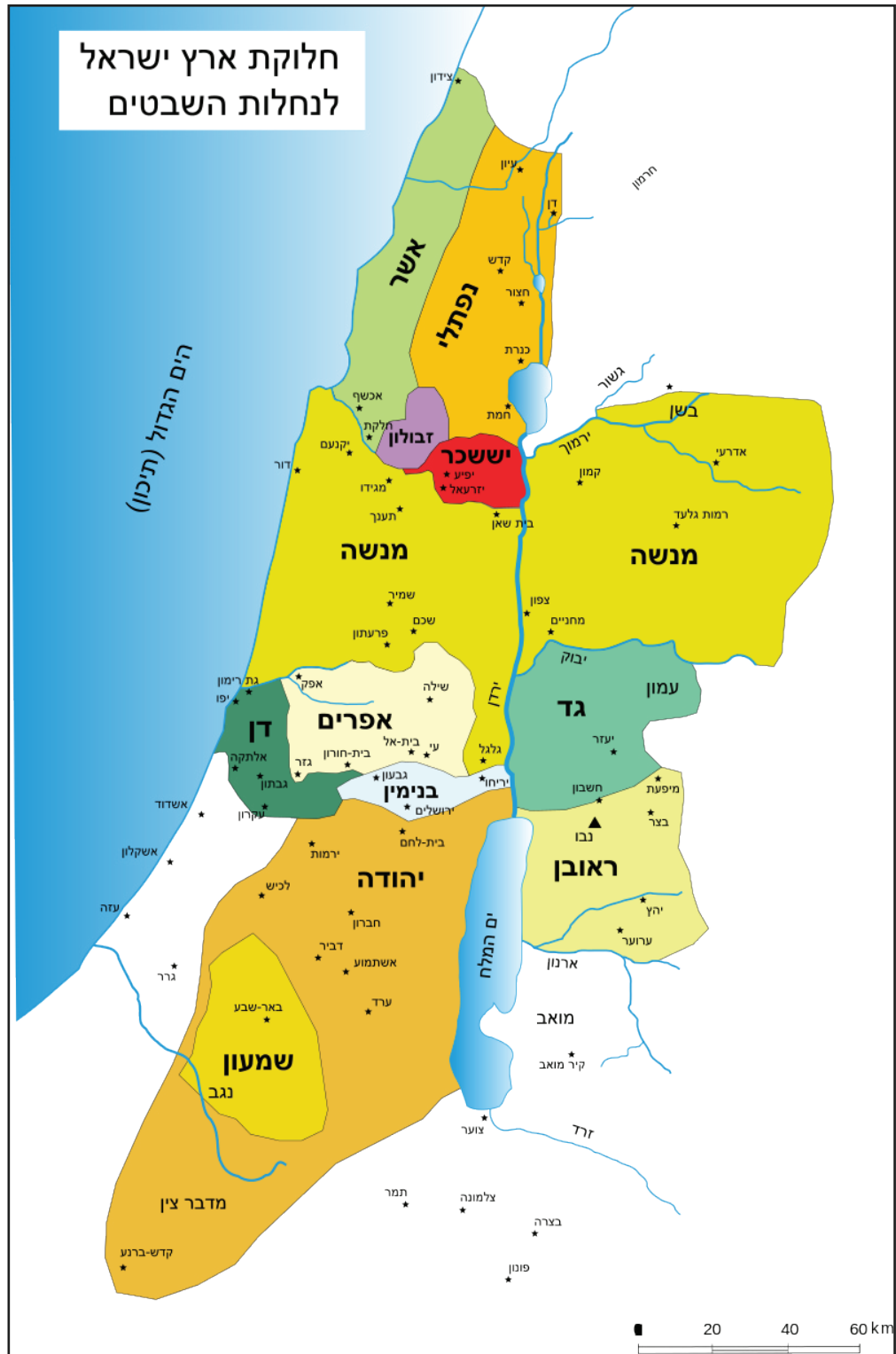
ניתן להוסיף את הציורים האישיים לתערוכה...







עזרים לתחנת הקשר לארץ ישראל:



<p>”וַיִּבְרַכְהוּ יְהוֹשֻׁעַ וַיִּתֵּן אֶת-_____ לְכָל בְּנֵי יִשְׂרָאֵל לְנַחֲלָה: עַל-כֵּן הָיְתָה-_____ לְכָל בְּנֵי יִשְׂרָאֵל הַקְּנִיזִי לְנַחֲלָה עַד הַיּוֹם הַזֶּה יַעַן אֲשֶׁר מָלְא אַחֲרָי יְהוָה אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵל:” (יהושע פרק י"ד)</p>	<p>”וַיְהִי בַּיּוֹם הַשְּׂבִיעִי וַיִּשְׁכְּמוּ פְעֻלוֹת הַשֶּׁחַר וַיִּסְבּוּ אֶת-הָעִיר כַּמִּשְׁפָּט הַזֶּה שִׁבְעַ פְּעָמִים ... וַיְהִי כְשִׁמְעַ הָעָם אֶת-קוֹל הַשּׁוֹפָר וַיִּרְעוּ הָעָם תְּרוּעָה גְדוֹלָה וַתִּפֹּל הַחוֹמָה תַּחְתֵּיהָ וַיַּעַל הָעָם הָעִירָה אִישׁ נֶגְדוֹ וַיִּלָּכְדוּ אֶת-הָעִיר:” (יהושע פרק ו')</p>
<p>וַתִּקַּם דְּבוּרָה וַתֵּלֶךְ עִם-בָּרַק קְדוּשָׁה: וַיִּזְעַק בָּרַק אֶת-זְבוּלוֹן וְאֶת-נַפְתָּלִי קְדוּשָׁה וַיַּעַל בְּרַגְלָיו עֲשָׂרֹת אֲלָפֵי אִישׁ וַתַּעַל עִמּוֹ דְּבוּרָה: ... וַתֹּאמֶר דְּבוּרָה אֶל-בָּרַק קוּם כִּי זֶה הַיּוֹם אֲשֶׁר נָתַן יְהוָה אֶת-סִיסְרָא בְיַדְךָ הֲלֹא יְהוָה יֵצֵא לְפָנֶיךָ וַיִּרַד בָּרַק מִהָר תַּבּוּר וַעֲשָׂרֹת אֲלָפִים אִישׁ אַחֲרָיו: וַיְהִי יְהוָה אֶת-סִיסְרָא וְאֶת-כָּל-הַרְקָב וְאֶת-כָּל-הַמַּחֲנֶה לְפָנֵי-חֶרֶב לְפָנֵי בָרַק וַיִּרַד סִיסְרָא מֵעַל הַמְּרֻכָבָה וַיָּנֶס בְּרַגְלָיו: (שופטים פרק ד')</p>	<p>”וַיַּעֲלֶה הָאִישׁ הַהוּא מַעִירוֹ מִמַּיִם יְמִימָה לְהַשְׁתַּחֲוֹת וּלְזַבֵּחַ לַיהוָה צְבָאוֹת בְּשִׁלָּה וְשָׁם שָׁנִי בְנִי-עָלִי חַפְנִי וַיִּפְנְחֻס כַּהֲנָיִם לַיהוָה ... וַתִּקַּם חַנָּה ... וַתַּתְּפַלֵּל עַל-יְהוָה וַבִּלְבָּה תִּבְכֶּה: וַתִּדַּר נָדָר וַתֹּאמֶר יְהוָה צְבָאוֹת אִם-רָאִיתָ תִּרְאֶה בְּעֵינַי אֲמַתְךָ וּזְכַרְתִּנִּי וְלֹא-תִשְׁכַּח אֶת-אֲמַתְךָ וּנְתַתָּה לְאֲמַתְךָ זֶרַע אֲנָשִׁים וּנְתַתִּיו לַיהוָה כָּל-יְמֵי חַיָּו וַיִּמְרָה לֹא-יַעֲלֶה עַל-רֹאשׁוֹ:” (שמואל א' פרק א')</p>
<p>”וְאֶת-עֲצָמוֹת יוֹסֵף אֲשֶׁר-הֶעֱלוּ בְנֵי-יִשְׂרָאֵל מִמִּצְרַיִם קָבְרוּ בְּשֶׁכֶם בְּחֻלְקַת הַשָּׂדֶה אֲשֶׁר קָנָה יַעֲקֹב מֵאֵת בְּנֵי-חַמּוֹר אָבִי-שֶׁכֶם בְּמֵאָה קֶשֶׁטָה וַיְהִי לְבְנֵי-יוֹסֵף לְנַחֲלָה:” (יהושע פרק כ"ד)</p>	<p>”וַיַּעֲמְדוּ הַכַּהֲנָיִם נֹשְׂאֵי הָאָרוֹן בְּרִית ה' בַּחֲרָבָה בֵּיתוֹךָ הַיְרֵדְנוּ הָכֵן, וְכָל יִשְׂרָאֵל עֹבְרִים בַּחֲרָבָה עַד אֲשֶׁר תִּמְנוּ כָּל הַגּוֹי לַעֲבֹר אֶת הַיְרֵדוֹן” (יהושע פרק ג')</p>
<p>”וַיָּבֵאוּ אֲנָשֵׁי קַרְיַת יְעָרִים וַיַּעֲלוּ אֶת-אָרוֹן יְהוָה וַיָּבֵאוּ אֹתוֹ אֶל-בֵּית אַבְיָנָדָב בְּגִבְעָה וְאֶת-אֶלְעָזָר בְּנוֹ קְדִישׁוֹ לְשֹׁמֵר אֶת-אָרוֹן יְהוָה: (פ) וַיְהִי מִיּוֹם שָׁבַת הָאָרוֹן בְּקַרְיַת יְעָרִים וַיָּרְבוּ הַיָּמִים וַיְהִיו עֹשְׂרִים שָׁנָה וַיִּנְהָוּ כָּל-בֵּית יִשְׂרָאֵל אַחֲרֵי יְהוָה:” (שמואל א' פרק ז')</p>	<p>”אֲזַ יִדְבַר יְהוֹשֻׁעַ לַיהוָה בַּיּוֹם תָּתַת יְהוָה אֶת-הָאֲמֹרִי לְפָנַי בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וַיֹּאמֶר לְעֵינַי יִשְׂרָאֵל שָׁמַשׁ בְּגִבְעוֹן הַיּוֹם וַיִּרַח בְּעַמְקֵי אֶזְלוֹן: ... וַיַּעֲמֵד הַשָּׁמַשׁ בַּחֲצֵי הַשָּׁמַיִם וְלֹא-אָץ לָבוֹא כְּיוֹם תָּמִים: וְלֹא הָיָה כְּיוֹם הַהוּא לְפָנָיו וַאֲחֲרָיו לְשִׁמְעַ יְהוָה בְּקוֹל אִישׁ כִּי יְהוָה נִלְחַם לְיִשְׂרָאֵל:” (יהושע פרק י')</p>

<p>”ויהי בשמונים שנה וארבע מאות שנה לצאת בני- ישראל מארץ-מצרים בשנה הרביעית בחדש זו, הוא החדש השני, למלך שלמה, על-ישראל; ויבן הבית, ליהוה. ב והבית, אשר בנה המלך שלמה ליהוה--ששים-אמה ארפו, ועשרים רחבו; ושלשים אמה, קומתו:” (מלכים א', פרק ו')</p>	<p>”וכל מדין ועמלק ובני-קדם נאספו יחדו ויעברו ויחנו בעמק יזרעאל; ורוח יהוה לבשה את-גדעון ויתקע בשוֹפָר” (שופטים פרק ו')</p>
<p>”ויעש שמואל את אשר דבר יהוה ויבא בית לחם... ויקדש את-ישי ואת-בניו ויקרא להם לגֹבַח: ... ויעברו ישי שבעת בניו לפני שמואל ויאמר שמואל אל-ישי לא-בחר יהוה באלה: ויאמר שמואל אל- ישי התמו הנערים? ויאמר עוד שאר הקטן והנה רעה בצאן... וישלח ויביאהו והוא אדמוני עם-יפה עינים וטוב ראי (פ) ויאמר יהוה קום משחהו כי- זה הוא: ויקח שמואל את-קרן השמן וימשח אתו בקרב אחיו והנצלח רוח יהוה אל-דוד מהיום ההוא ומעלה” (שמואל א' פרק ט"ז)</p>	<p>”ויתגם יהוה ביד-ישראל ויכום וירדפום עד-צידון רבה ועד משרפות מים ועד-בקעת מצפה מזרחה ויפם עד- בלתי השאיר להם שריד: ויעש להם יהושע פאשר אמר-לו יהוה את-סוסיהם עקר ואת-מרפתיהם שרף באש: (ס) וישב יהושע בעת ההיא וילכד את-חצור ואת-מלכה הפה בכרב כחצור לפניו היא ראש כל- הממלכות האלה:” (יהושע פרק י"א)</p>

עזרים לתחנה: סיפור משותף

ה' מוליך את אברהם אל ארץ כנען
ה' נותן לאברהם בן - את יצחק
ה' נותן ליצחק בנים - יעקב ועשיו
בני יעקב יורדים למצריים
ה' שולח את משה ואהרון ומביא על מצריים את עשרת המכות
ה' מוציא את בני ישראל ממצרים
קריעת ים סוף וטביעת המצרים שרדפו אחרי ישראל בים
ה' מביא את בני ישראל לארץ
בלעם מנסה לקלל את ישראל, אך מפיו יוצאות ברכות
מעבר הירדן
כיבוש יריחו וניצחון במלחמות נגד העמים הנוספים
ה' נותן לישראל ארץ מלאה בערים, בכרמים ובזיתים אותם הם קיבלו ללא מאמץ



עזרים לתחנה זהות יהודית:

לבוש



חגים ונמועדיים



מנהגים



ערכים ואמונות



מצוות התורה



כיפה	כיסוי ראש
תפילין	ציצית
חנוכיה	ספר תורה
מצה	מגילה
ואהבת לרעך כמוך	אמונה בא-ל אחד
שבת	תפילה במניין
שופר	כשרות
ברית מילה	לבוש בצניעות
תפילה	קריאת שמע
ישיבה בסוכה	יום כיפור