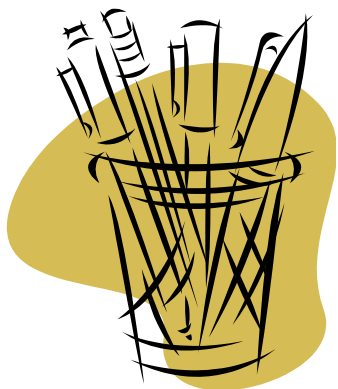




פרשת קדושים

עבודת עיון ויצירה



פרשת קדושים- עבודת עיון ויצירה

מטרות: לימוד לעומק של מצווה מפרשת קדושים. התנסות בכתיבת עבודה עיונית, למידה עצמית, פיתוח חשיבה והסקת מסקנות. התנסות בהבעת תוכני המצווה כתוצר יצירתי.

- בחרי אחת מן המצוות בפרשת קדושים. בדקי ברשימה שעל גבי לוח המודעות שמצוה זו לא נבחרה עדיין, ורשמי עצמך ברשימה.
- שלב ראשון- למדי היטב את המצוה. למדי אותה עם הפרשנים שבמקראות- גדולות, קראי על המצוה בספר החינוך ובספר המצוות לרמב"ם, חפשי בפרוייקט השו"ת מדרשים על מצוה זו או איזכורים שלה בגמרא. ניתן לחפש גם שו"תים מעניינים שניתנו בהקשר למצוה זו.
- עבדי את הלימוד שלך- כתבי סיכום של לימודך על המצוה (באורך של דף A4 אחד- אפשר גם קצת יותר) שיסכם את הגישות השונות שראית בפרשנים כלפי ביאור מצוה זו, את הרעיונות שהתחדשו לך, דוגמאות לקיומה וכדומה. אין להעתיק את הפרשנים אלא יש לסכמם בלשונך.
- מטרתך היא שאדם שלא למד על מצוה זו יוכל לקרוא את עבודתך ולהבינה לעומקה.
- כעת עלייך להביע את אחד הרעיונות שהתחדשו לך בנוגע למצוה זו, בצורה חזותית. הדבר יכול להיות בציור, פיסול, יצירת דגם וכל העולה על רוחך.
- כתבי הסבר קצר, של כמה שורות, על עבודתך.

עבודה בעקבות התערוכה- מצוות שונות

בפרשת קדושים

- הסתובבי בחדר, קראי את הדברים שכתבו הבנות על המצוות השונות, והביטי בעבודות האומנותיות.
- כתבי בהרחבה חמישה רעיונות שהתחדשו לך, על חמש מצוות שונות.
- צייני חמש יצירות שנגעו בך, או עוררו אותך למחשבה, והסבירי מדוע.
- כתבי כמה שורות (3-4) על תהליך העבודה שלך עצמך. איך היתה עבורך הלמידה בדרך זו? האם התחדשו לך דברים מעניינים? איך היה בשבילך תהליך העבודה על היצירה?
- בהצלחה, ושנזכה ללמוד תורה באהבה ובשמחה!

מחווין:

חלק א- עיוני	חלק ב- חזותי	חלק ג- משוב	חלק ד- צורת הגשה	
50 נקודות	30 נקודות	10 נקודות	10 נקודות	ניקוד:
ריבוי של פרשנים על המצווה אותה בחרת. הסבר הפרשנויות באופן ברור, בלשונך! השוואה בין הפרשנים השונים וסיכום ומסקנות שלך.	הצגת תוצר חזותי המשקף את משמעות המצווה בעיניך. תוצר אסטטי וברור שאליו מצורף הסבר על עבודתך, ועל הדברים שהתחדשו לך בלימוד המצווה והם מובאים לידי ביטוי ביצירה.	חלק זה יוגש בנפרד ובמועד מאוחר. התייחסות לכל השאלות באופן עמוק-הן להתייחסות לעבודות אחרות והן למשוב אישי עמוק על תהליך העבודה אותו עברת.	הגשה בזמן של כל אחד מחלקי העבודה. הגשה נקייה, מסודרת, משלב לשוני גבוה וניסוחים לשוניים ברורים ומדויקים.	תבחינים:
41-50	26-30	8-10	8-10	רמת תפקוד גבוהה:
26-40	16-25	5-7	5-7	רמת תפקוד בינונית:
0-25	0-15	0-4	0-4	רמת תפקוד נמוכה:

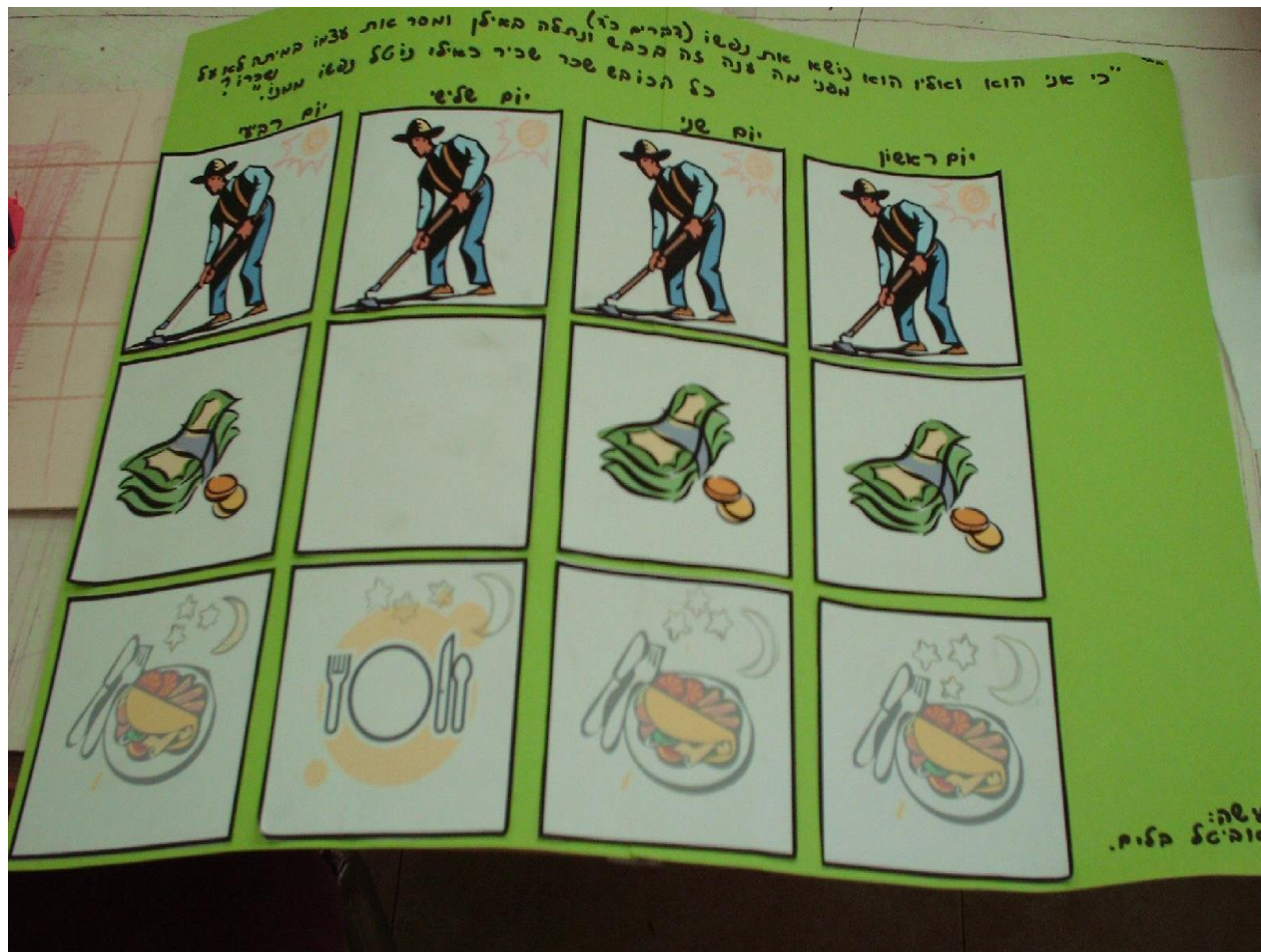
לא תקלל חרש- בשפת הסימנים



מצות השבת - המשפחתיות בסעודות השבת כביטוי למהות היום



איסור הלנת שכר - הצלחת נשארת ריקה... "כאילו נוטל נפשו"



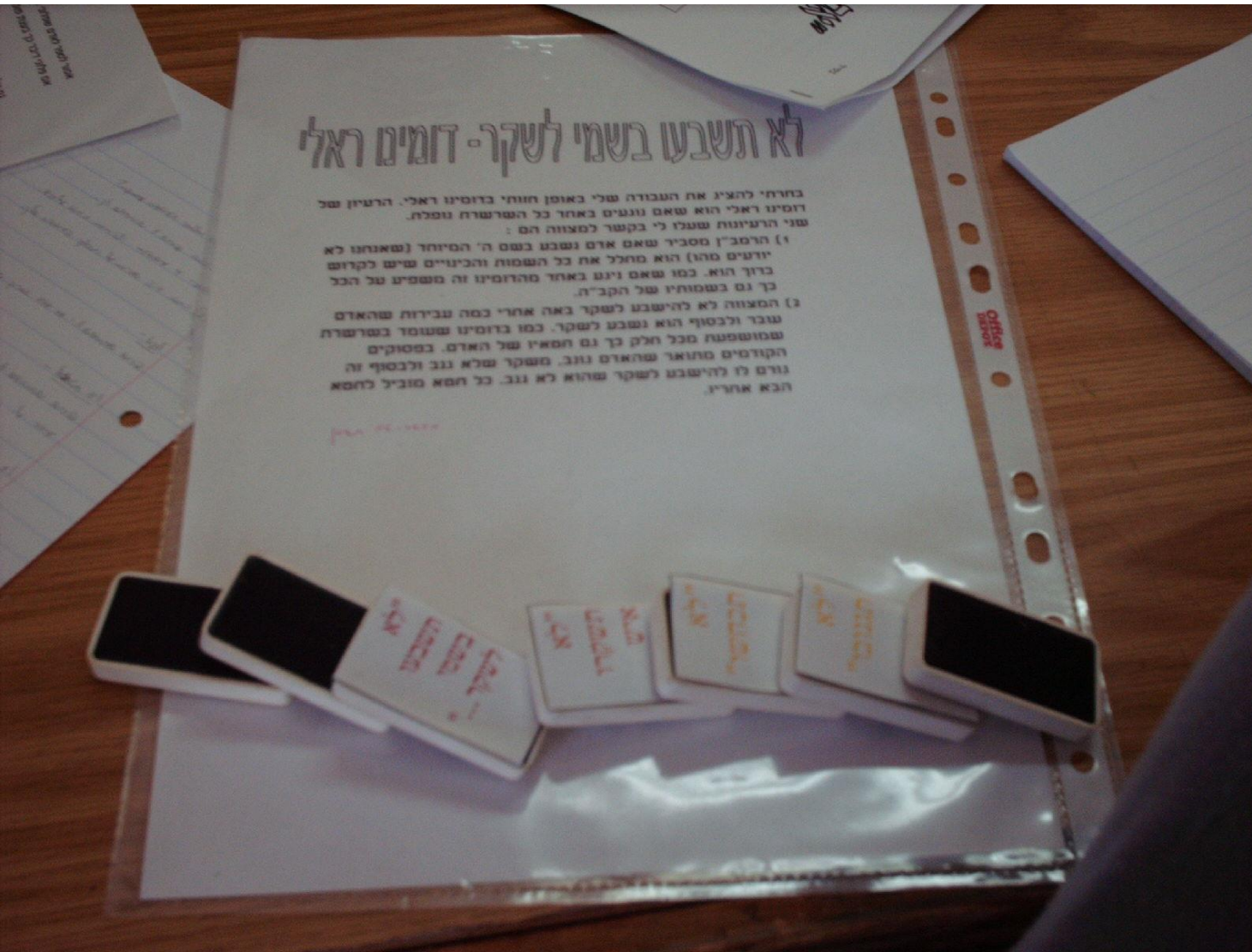
הדגמה הומוריסטית לאיסור כלאיים



לא תשא פני דל ולא תהדר פני גדול



לא תשבעו בשמי לשקר - עבירה גוררת עבירה



הוכח תוכיח

