

יש ילדים זיג זג

עבודת סיכום יצירתית

מגמת ספרות

המורה: מירה צ'סלר

בס"ד

קריאה מונחית: יש ילדים זיג-זג/ גרוסמן.

לתלמידות המגמה הספרותית שלום רב,
קראנה את הרומן "יש ילדים זיג-זג" דוד גרוסמן, ועננה בהרחבה על 3 מבין 5 השאלות הבאות:
רומן חניכה הוא רומן בו מתואר גידולו והתפתחותו של גיבור מרכזי, שמצבים שונים באים לפקוח את עיניו לראות את עולמו הכולל ולהבינו.

1. בחרי בדמות חונכת, תארי והסבירי בהרחבה מהי תרומתה בחינוכה של הדמות הראשית.
2. תארי סצנה שהרשימה אותך ברומן. הסבירי מה הרשים אותך בסצנה זו. בדברייך התייחסי גם לרקע, למקום, לדמויות, לדיאלוגים או למונולוגים, לאמצעי העיצוב, לתאורי הטבע (ניתן להתייחס למאפיין אחד או יותר).
3. בחרי בדמות מרכזית מן הרומן שקראת שהיית רוצה לפגוש אותה.
 - א. מדוע בחרת דווקא בדמות זו?
 - ב. מה היית רוצה לשאול ו/או לייעץ ו/או לומר לדמות זו?

4. הסבירי את שם היצירה בהקשר ליצירה כולה. הדגימי דברייך מתוך היצירה.
5. הספר שקראת האם הוא מדבר אל קורא בן גילך ודורך או שאינו מדבר אל קורא בן גילך ודורך. נמקי והסבירי את דעתך באמצעות דוגמאות מן היצירה.

6. אני יוצרת! (שאלת חובה)

- הביעי בדרך אומנותית (ציירי, פסלי, גזרי, הדביקי, הדפיסי, רקמי או כל אמצעי אחר העולה על רוחך):
- *כריכה חדשה לספר, המביעה את תוכנו.
 - *סצנה מרכזית- ניתן גם ע"י דגם מוקטן או שרטוט מוקטן.
 - *פרסומת לספר.
 - *תאטרון בובות.
 - * בובות עם תלבושות המייצגות דמויות מהספר.

*לאישור רעיונות נוספים ניתן לפנות אלי.

תאריך הגשת העבודה :

לאחר תאריך זה לא תתקבלנה עבודות !

שמנה לב: אבקשן לכתוב את דעתכן בלא להשתמש במקורות עזר!

יש להגיש עבודה מודפסת, בקלסר שקף.

קריאה מהנה ועבודה נעימה,

מירה צ'שור







