

לימוד סדנאי לצדotti מורים במעגל השנה מבית "לב לדעת"

**רקע:** חדש מנחם אב הוא חדש בו ממעטן בשמה ומתכוונים באבלות על חורבן בית המקדש. יחד עם האבלות, אנו גם מתפללים להתגשותם דברי הנביא כי יום זה עתיד להיחר ליום של שון ושםחה, עם ביאת המשיח ובוניות בית המקדש ב מהרה בימיינו אכן. חדש זה הוא ההזדמנות להתבונן במעשים קטנים של בנין וצמיחה בחינו, המכוננים להגשמה חזון גדול. הסדנא מתאימה חלק מימי הערכות לקרה שנה חדשה בבית הספר.

למנחה: יש לצלם למשתתפים את מילות השיר ולדואג לאמצעי להשעתו וכן לדפים חלקים וכי כתיבה. אם מביצעים גם את סעיף היצירה יש לדואג לחומרים בהתאם.

### שירו של אבא

מילים ולחן: נעמי שמר

אם בהר חצתת אבן להקים בנין חדש  
(בהר חצתת אבן להקים בנין חדש)  
לא לשואו אחיך חצתת לבניין חדש  
כי מן האבניים האלה יבנה מקדש

"בניה, יבנה, יבנה המקדש"

אם בהר נטעת ארץ, ארץ במקום דרדר  
(בהר נטעת ארץ, ארץ במקום דרדר)  
לא לשואו אחיך נטעת במקום דרדר  
כי מן הארץים האלה יבנה ההר

"בניה, יבנה, יבנה ההר"

אם לא שרת לי שיר עדין, שירה לי מזמור חדש  
שיר הוא עתיק מיין ומתקוק מדבר  
שיר שהוא עתיק מיין ומתקוק מדבר  
שיר שהוא בן אלפיים ובכל יום חדש

"בניה, יבנה, יבנה המקדש"



**פתחה:** נערך סבב שבו נציג את המשתתפים לשחרר במקורה בו מעשה קטן שעשו התרגלה להם בעבר זמן כבעל ערך גדול.

**פגש עם השיר:** נחלק למשתתפים את מילות השיר "שירו של אבא" שכתבה והלחינה נעמי שמר. ונאוזן לוביצועו הנפלא של ביני לנדו. מכיוון שהזהו שיר מוכך מכך אפשר להציג למשתתפים לשיר אותו יחד.

לאחר ההאזנה לשיר, נבקש מהמשתתפים לעיין שוב במילוטו ולהצביע על משפט אחד שמחזק אותם ברגע זה, שמעניק להם נקודת מבט אופטימית, ולהסביר את בחירתם.

**כתב יוצרת:** השיר עוסק במשמעותם של מעשי החולין, המעשים הקטנים והיומיומיים, שמאחוריهم תכלית גדולה. מבעוד לעשייה פשוטה ולעתים סייזיפית וקשה כמו חציבת אבניים, נתיעת עצים בהר ואף מעשה היצירה האומנותית, השירה, ניבט חזון גדול - בנין המקדש, הגשמה חלום הפרט והאומה.

מעבר להקשר של בניית המקדש, אנו עוסקים בשיר מתוך נקודת המבט של העשייה הבית ספרית שלפעמים נראה ונחוויות כשוקחת ומתיישה, ובשלה כיצד נוכל לראות איך המעשים הקטנים מובילים לבניית דבר גדול ומשמעותי.

# מדרשיך אבן בניין

לאחר דברי הקדמה אלו והזמנת כמה תגבות עליהם מהמשתתפים, נבקש מכל אחד ואחת מהמשתתפים לחבר בית נוספת לשיר, בהקשר הבית ספרי. הבית ייכתב במבנה הבסיסי של השיר:

אם...

לא לשוויא אחוי...

כי מ...

**יצירה:** אם הסדנא מועברת כחלק מיום הערכות, מומלץ לעשות פעילות של בניית משותפת של רהיט או פינה מעוטרת בבית הספר, לאור השיר. ניתן למשל לבנות יחד, צוות המורים, ספסל חדש לחצר בית הספר, כאשר על הקרשימים המרכזיים אותו נכתב יחד מעשים מהם יבנה בית הספר. באופן דומה אפשר לעטר אריחי קרמיקה ולכתוב במרכזה את המעשים היוצרים את בית הספר כך שיוצג קיר המכ zig כפסיפס את התמונה הכללית.

**אסיף:** נשב במעגל ונבקש מכל אחד ואחת מהמשתתפים לברך את שאר הקבוצה בברכה לקרהת שנת לימודים חדשה, לאור הלימוד המשותף בסדנא.

**שירו של אבא**

מילים ולחן: נעמי שמר

אם בהר חצבת אבן להקים בנין חדש  
(בהר חצבת אבן להקים בנין חדש)  
לא לשוא אחיו חצבת לבנון חדש  
כי מן האבניים האלה יבנה מקדש

"יבנה, ייבנה, יבנה המקדש"

אם בהר נטעת ארץ, ארז במקום דרדר  
(בהר נטעת ארץ, ארז במקום דרדר)  
לא לשוא אחיו נטעת במקום דרדר  
כי מן הארץים האלה יבנה ההר

"יבנה, ייבנה, יבנה ההר"

אם לא שרת לי שיר עדין, שירה לי מזמור חדש  
שיר הוא עתיק מיין ומתק מדבר  
שיר שהוא עתיק מיין ומתק מדבר  
שיר שהוא בן אלפיים ובכל יום חדש

"יבנה, ייבנה, יבנה המקדש"

© כל הזכויות שמורות ליצרת ולאקו"ם