



טיפ לסיכום שנה

טיפ לסיכום שנה

הכנה:

עורכים שולחנות ארוכים שמשמשים מעין "ציר זמן".
 מניחים במרחקים שווים זה מזה את שמות החודשים מתחילת שנת
 הלימודים ועד סופה. ליד כל שם של חודש מניחים פתקים ריקים.
 המורה כותב על פתקים אירועים שכל הכיתה הייתה שותפה להם
 (טיול שנתי, פסטיבל, טקס יום הזיכרון) ומניח את הפתקים על השולחן ליד
 שם החודש שבו הם אירעו.
 התלמידים מתבקשים להגיע לשיעור עם היומן ועם מכשירי כתיבה.

מהלך השיעור:

התלמידים נכנסים לכיתה, מדפדפים ביומניהם ומוסיפים פתקים עם
 אירועים פרטיים או כלליים שקרו בחודש זה. (שלג, בחירות, בר מצווה).
 תוך כדי הדפדוף והכתיבה מתפתחות שיחות אישיות של העלאת זיכרונות.
 (מה? זה קרה בשבת? נראה שהרגע... אה, זה קרה בתשרי, איזה כיף זה
 היה...)

אחרי כרבע שעה מתיישבים במעגל כשציר הזמן "סביבנו".
 המורה עובר חודש חודש ומקריא את כל האירועים שנכתבו בו. ההנחיה
 לתלמידים להאזין ולרשום לעצמם אירוע שהמורה יקריא והם ירצו להתייחס
 אליו בדיון בתום ההקראה.

עד כאן "הצפנו" את השנה, חוויותיה, בדיחותיה, רגעים עצובים ורגעים
 משמעותיים. (שיחות, שבתות, ערבי כיתה, ימי הולדת ועוד ועוד).

שלב אחרון: הדיון

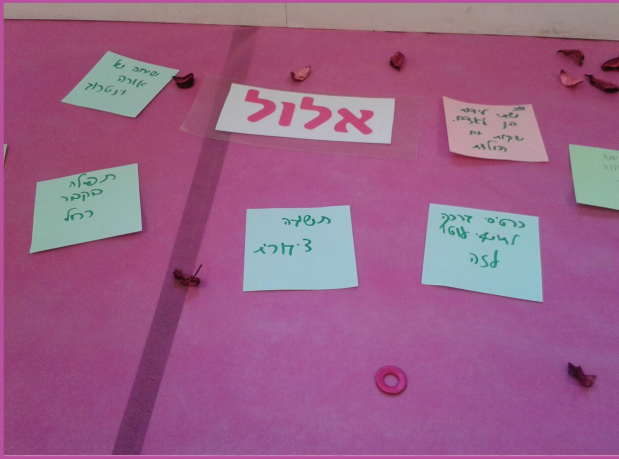
תלמידים מתחילים לשתף, בהנחייתו של המורה, ברגעים משמעותיים להם השנה ולמה, במצב היחסים החברתיים בכיתה בהשוואת תחילת השנה וסופה, עם זיכרונות מתוך אירועים שאפשרו את התהליך, תהליכים אישיים, מתי חשו שהתבגרו, מתי היה עומס ומתי היה רגוע, איך סייעו זה לזה לעבור תקופות לחץ, איזה חודש היה הכי מהנה מבחינתך, איזו שיחה, שיעור, פעילות או אירוע היו משמעותיים לך, מה היחס בין השיגרה ובין האירועים שוברי השגרה.

מה אני לוקח אתי מהשנה?

איזה מהאירועים שכתבנו ילווה אותי לאורך זמן?

למי מהכיתה אני רוצה להודות, ועל מה?

דיון פורה ומהנה, וסוף שנה נעים לכולם!



תשרי

חשון

כסלו

טבת

שבט

אדר

ניסן

אייר

סיוון

תמוז

אב

אלול