



מדרשיְר

שבט צמיחה

לימוד סדנאי לציגות מורים במעגל השנה מבית "לב לדעת"

קולות העשב והאדמה

מיילים: אהוד מנור
לחן: מתי כספי

אם תקשיב היטוב, אתה תשמע
קולות ולחשים
אשר עולמים וחרש ניגשים
אל סף הנשמה
קולות העשב והאדמה.

כל מה שרוחש
 מתחת לפירותים
 ומה שלמחש
 העשב לשיחים
 ומה שמתרגש
 בצלמות עצים.

אם תקשיב היטוב, אתה תשמע
כנפים נפרשות
קריאות עורב והדחדוי פרשות
ברוח החמה
קולות העשב והאדמה.
...
כל מה שרוחש...

אם תקשיב היטוב, אתה תשמע
תשומות חרישית
והבטחה לבוקר בראשית
של אור ונחמה
קולות העשב והאדמה.

© כל הזכויות שמורות למחבר ולאקו"ם

רקע: חודש שבט הוא חדש בו העצים, שעמדו עד כה בשלכת, מתעוררים מתרדמת החורף בה היו שרויים והצמיחה המחודשת ניכרת בהם. על פי חכינו (רש"י), ראש השנה יד ע"א) בחודש שבט עולה השרפ' באילנות ומתחלת החננה בפירות. השרפ' הוא לשד החיים של העץ, שבתקופה זו מתגלה מבין חרכי הגזעים. חגיגת הצמיחה אינה כשהעץ עומד בתפארתו, מלא עלים י록ים ופרחים או פירות, אלא דוקא ברmez הריאוני ביותר לצמיחה. מבט זה על כוחות החיים הסמליים מן העין ניתן לאבחן גם למרחב שלנו, המרחיב שבין מורה לתלמיד ולהתאמן באמון בצמיחה, הרוחשת תמיד מתחת לפני השטח.

למנחה:
מומלץ לסדר מבעוד מועד את החדר באופן נעים, כדי מiad לשבת במעגל. מומלץ לסדר צלחת פירות חתוכים, ולקשוט את החדר בצמיחה יロקה.
יש לצלם למשתתפים את מילות השיר והמקור ללימוד וכן לדאג לאמצעי להשמעת השיר ולהומריו היוצרת.

פתיחה: ברוח החדש שבט, נבקש מהמשתתפים לבחור כיתה אחת בה הם מלמדים, או תלמיד/ה מסויים/ת ולדמotaות אותה לעצ: אילו הклассה או התלמיד/ה היה/היתה עז ואני הייתה/ה גנן- מה היה/ה הוא צריכים ממני כתע? נזכיר את המענייןנים בקשר לשחר.

האזנה לשיר: נשמע את השיר "קולות העשב והאדמה" שכתב אהוד מנור ז"ל ולהלחין מתי כספי. לפני השמעה נחלק למורים את מילות השיר.
לאחר האזנה לשיר, נבקש מהמשתתפים לשתף במחשבה שעלתה בהם בעת ההקשבה.





דמיון מודרך: נבקש מה משתתפים לעצום עיניים, לנשום עמוק ולהרפות את הגוף לאט לאט.icut נציג להם לדמיין את עצם פוסףם לבדם בשדה העצם הסובב אותם. מה הם רואים סביבב? עצים? פרחים? עשב? אדמה? סלעים? הם פושעים לאיהם בתוך השדה ומאננים לקולותיו. מה הם שומעים? נציגים אותם להתחלה בשדה בדמיונם עוד דקה או שתיים ולפרק את עיניהם. לאחר פקיחת העיניים נציגו שתי אפשרויות:



כתיבת קולות: על דף לבן נבקש מהם לכתוב: קולות ששמעתי בשדה... ולכתוב מהם הקולות ששמענו.



יצירה: נניח לפני המשתתפים דפים וצבעים מסוגים שונים ונציגו אותם לציר את השדה שראו בדמיונם.



לימוד: נלמד בחברותות את המקור הבא, **מליקוטי מוהר"ן**, העוסק בכוחות הצמיחה הטבעיים שבאדם ובמשמעותם לחינוך.

רבי נחמן מבرسلב, ליקוטי מוהר"ן קנה

כשמניחין חפה בארץ טובה אֲזִי הָוּ גָּדֵל וְצֹמַח יְפָה, וְאַיְנוּ מַזִּיק לּוּ שֻׁם רֹום וְלֹא זִיקִים וְרַעֲמִים וְזָהָם מַחְמַת שִׁש כְּחַצְמָה וְכְחַגְדָּל עַל כֵּן אַיְנוּ מַזִּיק לּוּ שֻׁם דָּבָר אֶבֶל כְּשִׁנְוֹתָנִין הַחֲטָה בָּאָרֶץ שָׁאַנְהָה טוֹבָה לְזָרִיעָה אֲזִי הָוּ נַרְקָב בָּאָרֶץ מַחְמַת שָׁאַיְן לְזָהָם כְּחַגְדָּל וְאַמְגָה הִיא בְּחִינַת כְּחַגְדָּל וְכְחַצְמָה כְּמוּ שְׂכַתּוֹב (אסטר ב): "וַיְהִי אָוְן אֶת הַדְּסָה" לְשׁוֹן גָּדוֹל וְכְמוּ שְׁאָמְרוּ רַבּוֹתֵינוּ, זְכוּרָנוּ לְבָרְכָה (שבת ל"א): אַמְגָה זוּ סְדָר זְרָעִים וְעַל כֵּן כְּשִׁישׁ לּוּ אַמְגָה שְׁהִיא בְּחִינַת כְּחַגְדָּל וְכְחַצְמָה מַתְירָא וּמַתְפַחַד מִשּׁוּם עַבְן שְׁבָעוֹלָם אֶבֶל כְּשִׁישׁ חַסְרוֹן בְּאַמְגָה אֲזִי אַיְן לְזָהָם כְּחַגְדָּל וְכְחַצְמָה אֲזִי הָוּ נַרְקָב מִפְשָׁה, כְּמוּ הַחֲטָה הַנְּלָא וְעַל כֵּן יִשְׁלֹשׁ לְזָהָם עַצְלוֹת וְעַצְלֹת וְכְבָדֹות, וְהָוּ נַרְקָב מִפְשָׁה.



שאלות לעיון:

1. מהו כוח הגודל והצומח בטבע?
2. מהו כוח הגודל והצומח באדם?
3. על פי המשל והنمешל שבדברי רבי נחמן, מהו תפקיד החינוך?
4. מהו תפקיד המורה כפי שעולה מהשיר 'קולות העשב והאדמה' ומהו תפקידו כפי שעולה מהמקור מליקוטי מוהר"ן?
5. איך תובנה חדשה עולה בכם מתוך הלימוד?



אסיף: נשמע את התובנות שעלו מתוך הלימוד, וניפרד בהזמנה לכרות את האוזן ואת הלב לקולות הצמיחה הרוחניים תמיד בקרבונו ובקרב תלמידינו, מתחת לעשב והאדמה.

קולות העשב והאדמה

מילים: אחד מנו

לחן: מתי כספי

אם תקשיב היטוב, אתה תשמע
קולות ולחשים
אשר עולים וחersh ניגשים
אל סף הנשמה
קולות העשב והאדמה.

כל מה שרוחש
מתחת לפרחים
ומה שלמחש
העשב לשיחים
ומה שמתרגש
בצמרות עצים.

אם תקשיב היטוב, אתה תשמע
כונפים נפרשות
קריאות עורב והדחדוי פרשות
ברוח החמה
קולות העשב והאדמה.

כל מה שרוחש...

אם תקשיב היטוב, אתה תשמע
תזמורת חրישית
והבטחה לבוקר בראשית
של אור ונחמה
קולות העשב והאדמה.

© כל הזכויות שמורות למחבר ולאקו"ם

רבי נחמן מברסלב, ליקוטי מוהר"ן קנה

כשמניחין חטה בארץ טוביה איזי הוא גדול וצומח יפה, ואין מזיק לו שום רום ולא זיקים ורעמים זהה מחלוקת שיש כח הצומח וכח הגודל על כן אין מזיק לו שום דבר אבל כשהנותנין החטה בארץ שאינה טוביה לזרעה איזי הוא נركב בארץ מחלוקת שאין לו כח הצומח וכח הגודל ואמונה היא בჩינת כח הגודל וכח הצומח כמו שכתוב (אסתר ב): "ויהי אומן את הדסה" לשון גדול וכןו שאמרו רבותינו, זכרונם לברכה (שבת ל"א): אמונה זה סדר זרעים ועל כן יש לו אמונה שהיא בჩינת כח הגודל וכח הצומח איזי אין מזיק לו שום דבר ואין ירא משום אדם ושום דבר ומ��פיל בחיות קראיו ונouse להצדיק כי אין מתיירא ומתקפח משום עניין שביעולם אבל כישיש חסרון באמונה איזי אין לו כח הגודל וכח הצומח איזי הוא נركב ממש, כמו החטה הנ"ל ועל כן יש לו עצבות עצלאות וכבדות, והוא נركב ממש.

