



שם התלמידה: _____

משמעות השם: (3 נק') _____

ידע מצמיח תנוך

בחינה פנימית במחשבת ישראל ב. פרק ראשון- האדם מחפש משמעות

חלק ראשון (60 נקודות)

עני על 3 מתוך 4 השאלות הבאות: (20 נק' לכל שאלה)

1. הפוטנציאל הרוחני – המהר"ל

- א. המהר"ל עוסק בדבריו במלאכים, בני אדם, בהמות ובאדמה. חלקי את המושגים הללו לשתי קבוצות והסביר את המאפיין כל קבוצה, לאור דבריו.
- ב. עצמי עיניים, חשבי על תכונה או כישרון שהקב"ה ברך אותך, אך לצערך זה לא בא לידי ביטוי כיום. (לדוג': כישרון מוסיקאלי, אהבה לבע"ח, חסד, אהבת תורה, כתיבה, אמנות, מנהיגות, ספורט וכו') **ספרי** מה צריך לעשות כדי לקדם ולהוציא זאת לפועל החוצה? מהם הקשיים ומהן העצות שתוכלי לתת לעצמך
2. "כאשר ברא אלוקים את האדם, עשהו לנותן ונוטל". (הרב אליהו דסלר).
 - א. מהם שתי הכוחות החזקים ביותר בעולם?
 - ב. מהי המטרה שלשמה ברא ה' את העולם לפי הרב דסלר? כיצד נוכל לממש מטרה זו?
 - ג. הסבר את המשפט: "כי לא יכיר החסד אלא מי שיש בו חסד". מה נלמד ממשפט זה לגבי שאלת תכלית החיים?

3. הרב בר שאול כתב בספרו "מצוה ולב":

"אדם זה שהוא מצוי קרוב אצל נפשו, אפילו אם נפרמו קרומי נפשו מחמת סטיות של דעות ומעשים... אצל נפשו הוא".

- א. לאיזה משני סוגי האנשים, המתוארים בדברי הרב בר-שאול, מתייחס הקטע הנ"ל? הסבירי דברך.
- ב. מהו יתרונו של אדם זה על חברו? הסבירי והדגימי בדוגמא מחיי היומיום שלך.

לב לדעת



ידע מצמיח תגובה

4. הרמב"ם והרב קוק

- א. הרמב"ם כותב בהקדמתו למשנה: "כל דבר נמצא יצטרך על כל פנים להיות לו תכלית (= מטרה) אשר בשבילה הייתה מציאותו". כתבי מהי תכלית האדם על פי הרמב"ם?
- א. מהי תכלית החיים לפי הרב קוק? מהי הייחודיות שבגישתו לעומת הגישות האחרות שנלמדו בפרק?

חלק שני (21 נק') ניתן להשאיר משפט אחד ריק.

5. - שיחה פתוחה - כתבי בחופשיות עפ"י המשפטים הבאים:

- התחלנו את הלימוד מהמכתב של יוני נתניהו. התרשמתי מדבריו ש
- הרב אלימלך בר שאול חיבר אותי ל
- מויקטור פרנקל למדתי ש
- היה לי קשה קצת להבין את דברי _____ משום ש
- מהרב קוק לקחתי
- הדברים של הרמח"ל גרמו לי לחשוב ש:
- בדברי הרב דסלר אני מרגישה הזדהות ב
- בלי קשר, רציתי לומר עוד משהו



ידע מצמיח תנוך

חלק שלישי – מבט פנימי (יש לבחור שאלה 1 מתוך 2) (16 נק')

6. במהלך הלימוד על איש הפנים ואיש החוץ הייתה משימה של ציור עיניים. עזבי לרגע את החדר, לכי למראה. הביטי בה כמה רגעים. עמוק בפנים. נסי לתרגם את מה שאת רואה למילים. מהי משמעות החיים שלך כרגע עפ"י המבט הזה בעיניים? נסי להסביר.

7. כתבי שאלה שמטרידה אותך בנושא משמעות החיים ולא מצאת לה מענה בלימוד עד כה? מה לדעתך ניתן לעשות עם השאלה הזו?