

## תפילה כמפגש משימות לתלמידים:

צפה בחלק מהסרט אושפיזין (5:38 דקות)

איזה רגש מעורר בך הצפייה בסרט?

---

---

קרא את העיקר העשירי מתוך שלושה עשר העיקרים של הרמב"ם:

**"אני מאמין באמונה שלמה שהבורא יתברך שמו יודע כל מעשי בני אדם  
וכל מחשבותם שנאמר: 'היוצר יחד לבם המבין אל כל מעשיהם' (תהילים  
ל"ג, ט"ו)."**

ריבון העולמים משגיח באופן פרטי על כל בני האדם ויודע את מחשבות לבם  
ומעשיהם.

איזה קושי עולה מהצפייה בסרטון ומהעיקר העשירי של הרמב"ם?

---

---

---

---

---

העלו השערות כיצד ניתן ליישב את הקושי:

---

---

---

## התחלקו לקבוצות

כתבו מקורות מידע תורניים בהם תוכלו למצוא תשובה לקושי שניסחתם:

היעזרו בידע שרכשת ביחידה על חיפוש מקורות תורניים כדי לענות על שאלה

.ז.



חלקו את מקורות המידע בין שלושת חברי הקבוצה, ודווחו לקבוצה במפגש הקרוב על התשובות שמצאתם.

נסחו במסמך אחד את המסקנות המלאות לקושי שהעלית והגישו למורה.

תוכן העניינים למסמך: שאלות החקר, השערות, איסוף המקורות ומסקנות.

שימו לב למחווין בעמוד הבא.

ניקוד								קריטריון להערכה
0	1	2	3	5	6	7	ניסוח שאלה ממוקדת	
0	1	2	3	5	6	7	הצגה מדויקת של הנושא והרקע לשאלה	
0	1	2	3	5	6	7	העבודה מקיפה את כל הנושא בצורה ממצה	
0	1	2	3	4	5	6	הבאת מקורות משמעותיים ומגוונים לנושא	
0	1	2	3	5	6	7	דיון שיטתי ויסודי במקורות	
0	1	2	3	5	6	7	הסקת מסקנות מן הדיון בצורה שיטתית ואיכותית. תוך מענה לשאלות החקר	
0	1	2	3	5	6	7	ההפניות למקורות בכתיבה תקינה; רשימה ביבליוגרפיות.	
0	1	2	3	4	5	6	ביוגרפיה קצרה של הרבנים/ הפוסקים שנזכרו בעבודה (זמנם, מקומם, רבותיהם/ תלמידיהם, ומידע ייחודי נוסף).	
0	1	2	3	4	5	6	אוצר מילים וניסוח לשוני תקין.	
0	1	2	3	5	6	7	עמידה בכללי כתיבת עבודה עיונית : שער, תוכן העניינים, חלקי העבודה.	
0	1		3	5	6	7	כל חברי הקבוצה פעילים בהכנת העבודה	
0	1	2	3	5	6	7	תובנות	
סה"כ								

שם התלמיד: \_\_\_\_\_

קבוצה: \_\_\_\_\_

תלמיד יקר,

יישר כוח על שיתוף הפעולה!

עוד רגע למחשבה,

איזו נקודה מהתכנים שלמדת אתה יכול לקחת לחייר?

האם התחדש לך משהו שפיתח את השקפת עולמך?

---

---

---