בס"ד שם: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**הערכה חלופית בנושא גיור- מחוון**

כיתה י' תשע"ו

**שלב א: איסוף החומר לכתיבה (45 נק')**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **הקריטריון** | **פירוט** | **ניקוד מקסימלי** | **ניקוד** |
| **לימוד הפרק בנושא גיור בספר הלימוד**  **(5 נק')** | לימוד בחברותות של חלק ב'. | 2% |  |
| לימוד בחברותות של חלק ג'. | 3% |  |
| **בחירת נושא ומיקוד שאלות**  **(5 נק')** | בחירת נושא וכתיבת 5 עד 10 שאלות לבירור על נושא זה. הגשה עד ה -**18/2/16.** | 5% |  |
| **מפגשים**  **(10 נק')** | נוכחות במפגש עם מר אלי כהן ויעל בלנקי. | 3% |  |
| נוכחות במפגש עם הרב שי נווה. | 2% |  |
| סיכום החלקים הרלוונטיים לנושא הנבחר, והשתתפות במפגש. | 5% |  |
| **ניצול זמן השיעור**  **(7 נק')** | עבודה רצינית בחברותא במהלך השיעורים. | 7% |  |
| **איסוף חומרים נוספים והגשתם**  **(18 נק')** | הגשה בזמן, עד ה- **7/3/16 .** | 3% |  |
| **הגשת החומרים בתקיה, באופן הבא:**  \*עמוד 1: הנושא, והשאלה המרכזית, (ושאלות שנובעות ממנה) .  \*עמוד 2: סיכום החלקים הרלוונטיים מתוך הספר.  \*עמוד 3: סיכום החלקים הרלוונטיים של המפגשים.  \*עמודים 4- סוף: מאמרים/ כתבות מודפסים, והחלקים הרלוונטיים מודגשים + סיכום מהודק למקור.  *הסיכומים יכולים להיות כתובים גם בכתב יד.* | 15% |  |

**שלב ב: תהליך הכתיבה (55 נק')**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **הקריטריון** | **פירוט** | **ניקוד מקסימלי** | **ניקוד** |
| **טיוטה ראשונית של המאמר**  **(10 נק')** | הגשת הטיוטה על פי ההנחיות שבדף הפרויקט:  על פי המבנה:  פתיחה- (כולל הגדרת השאלה המרכזית)  גוף המאמר  סיכום  *\* ניתן להוסיף דילמות שליוו את הכתיבה.* | 5% |  |
| המאמר מודפס, גודל פונט 12, רווח כפול.  הגשה אסטטית. | 2% |  |
| הגשת הטיוטה בזמן- עד **14/3/16.** | 3% |  |
| **מאמר סופי**  **(28 נק')** | הגשת המאמר הסופי על פי ההנחיות שבדף הפרויקט:  **על פי המבנה:**  פתיחה  גוף המאמר  סיכום  *- ההפניות למקורות מופיעים בהערות שוליים.* | 10% |  |
| **תוכן:**  המאמר מתייחס לשאלת החקר ומביא עמדות שונות ביחס אליה.  הפסקאות במאמר כתובות כסיכום ממזג/ סיכום בורר של מקורות מידע שונים.חל שיפור בין הטיוטה הראשונה למאמר הסופי בעקבות הערות המורה. | 13% |  |
| המאמר מודפס, גודל פונט 12, רווח כפול.  הגשה אסטטית. | 2% |  |
| הגשת המאמר הסופי עד **21/3/16.** | 3% |  |
| **למידת עמיתים**  **(5 נק')** | עיון בשני מאמרים של חברות והתייחסות אליהם | 5% |  |
| **רפלקציה**  **(7 נק')** | הגשה אישית: תיאור התהליך העבודה על הפרוייקט. לדוג':  מה למדתי מתהליך זה? מה היה מעניין במיוחד עבורי? מה היה לי קל? מה קשה? איך היה לעבוד בזוג? איך חילקנו את העבודה? איך התגברנו על קשיים? וכו'  - יש להגיש ביחד עם המאמר הסופי. | 7% |  |
| **עבודת צוות**  **(5 נק')** | עבודת צוות משמעותית, תוך ביטוי כבוד הדדי בין בנות הזוג, התחשבות וסובלנות זו כלפי זו.  שותפות של שתי הבנות בלמידה וכתיבה. | 5% |  |