



ידע מצמיח תנוך

מרכז מנהיגות –

מקרים ודילמות מחיי בית הספר

תלמידים יקרים,

בפינה זו תתבוננו בכמה מקרים שונים מחיי בית הספר. המקרים שלפניכם מתארים מצב רגשי בין שני חברים/חברות. המקרים עדיין לא הגיעו לפתרונם והם מחכים לעזרכתם. עליכם לחשוב כיצד אדם נוסף (המנהיג) יכול להתערב במקרה ולעזור להם לפתור את הבעיה.

לצורך המרכז תקבלו: צבעים, טושים ודפים חלקים, כ"כ השתמשו בעפרונות וכל מה שיוכל לשמש אתכם לעזר בשביל הציור הראשוני והקומיקס שיבוא אחר כך.

לאחר שבחרתם שניים מתוך המקרים תנו פתרון של מנהיגות למקרה וציירו קומיקס עלילתי, תוכלו להיעזר בכתבות עיתון לצורך המשימה.

המשימה:

קראו את המקרים הבאים ובחרו שני מקרים אותם אתם רוצים לעצב בצורת קומיקס:

מקרה א'

בהפסקת עשר נפגשו תלמידי כיתה ה' עם תלמידי כיתה ח' במגרש הכדורגל. אלו טענו שהגיעו ראשונים והמגרש שלהם ואלו טענו שלפי הלוח הבית ספרי תורם לשחק במגרש. מי צודק? מה עליהם לעשות?

מקרה ב'

מירב ורחל הן תלמידות כיתה ח', לאורך תקופה ארוכה רחל מלכת הכיתה מעליבה את מירב וקוראת לה בשמות גנאי בהפסקות ובשיעורים, בסופו של דבר מירב לא שותפה למשחקים הקבוצתיים, כיצד תוכלו לעזור למירב להשתלב בכיתה?
נפתלי מרגיש עצוב ודחוי בכיתתו.

מקרה ג'

שלמה תלמיד חינוך מיוחד בכיתה ו' בניס. שלמה נוהג לקחת כל מיני דברים מהשולחנות של חברי הכיתה. אל מי כדאי לפנות? וכיצד לדעתכם יש לפתור את הבעיה?



ידע מצמיח תנוך

מקרה ד'

יוחאי וראובן הם תלמידי כיתה ו , לפני מספר ימים הייתה בין השניים מריבה קשה שהתפתחה עקב התגרונות חוזרות ונשנות של ראובן כלפי יוחאי (יוחאי הוא תלמיד חדש בכיתה) , יוחאי וראובן לא מדברים ביניהם , יוחאי מרגיש מתוסכל משום שאף אחד מחברי כיתתו לא יצא להגנתו .

מקרה ה'

קבוצת תלמידים מכיתה ז' נתבקשו לארגן מסיבת כיתה. הם ניסו וניסו להתארגן ולהגיע להסכמות, אך הם לא הצליחו להחליט היכן תהיה המסיבה ומה יהיה בה.

מקרה ו'

שלמה תלמיד כיתה ד' וכבר תקופה ארוכה שהוא לא מביא אוכל, שלמה הוא ילד ביישן ולא הודיע למורים על מצוקתו, בזמן הארוחות הוא צופה בחבריו אוכלים ונראה שהוא רוצה לאכול .

לב לדעת



Blank rounded rectangular box for writing.

Blank rounded rectangular box for writing.

Blank rounded rectangular box for writing.

Blank rounded rectangular box for writing.